

# 道徳教育指導論－3

10/11 担当：鵜殿篤

<http://meganeeculture.boo.jp/2019/09/19/doutoku/>



## ■前回のおさらい

- ・道徳教育は教育活動全体を通じて行う＋特別の教科道徳は「要」
- ・内容は4領域、22個。2019年度から教科化(中学校)

## ■出席とアンケート

- ・道徳に関係する思想家をどれくらい知っていますか？



## ■道徳に関する歴史と思想(西洋編)

**ソクラテス** 希：B.C.469頃～B.B.399

- ・無知の知 産婆術 汝自身を知れ エロス

※「何が正しいか」は、わかりません。が、方向は判断できます。

**プラトン** 希：B.C.427～B.C.347

- ・善のアイデア 理想主義

※「何が正しいか」は、理性によって理解できます。

**アリストテレス** 希：B.C.384～B.C.322

- ・中庸 現実主義

※「何が正しいか」は、時代と地域によって異なります。

**イエス** B.C.4?～A.C.30?

- ・無償の愛 アガペー

※「何が正しいか」は、神の啓示によってのみ顕れます。

ユダヤ教＝「何が正しいか」は、神との契約が決めます。

**ベンサム** 英：1748～1832

- ・功利主義 経験主義

※「何が正しいか」は、個々の感覚が決めます。

**カント** 独：1724～1804

- ・人格主義

※「何が正しいか」は、全ての人にとって同じはずです。

**コールバーグ** 米：1927～1987

・道徳性発達の3レベル6段階

※「何が正しいか」は、行為そのものではなく、理由の方が問題です。

## ■復習

・各思想家の考え方を自分なりに説明できるようにまとめておこう。

※参考「ソクラテスの教育思想」



## ■予習

・「教育勅語」について調べてみよう。