

教育課程の意義と編成－1

9/23 担当：鵜殿篤

<http://meganeculture.boo.jp/2019/09/19/kateiron/>



■授業の目的と評価

- ・この授業の最終的な目的は、「教育課程」とは何か？を理解することです。
- ・教員採用試験に関しては、必ず出題される『学習指導要領』について理解します。
- ・評価は、期末テストと提出課題によって行います。出席が足りていない者には受験を認めません。
- ・90分の復習と90分の予習を前提として授業を構成します。
- ・出席は、基本的にスマートフォンを利用します。スマホが使えない者は、紙媒体等で出席を取るのので、授業後すみやかに申し出てください。
- ・質問は、udono-a@tokyo-kasei.ac.jp まで。

■課題

- ・中学校の「教育課程」を一つ完成させることを目指します。
- ・教育課程を作るためには、基礎的な知識がたくさん必要になります。各授業でひとつひとつの知識を定着させながら、すこしずつ教育課程を作っていきます。
- ・最終的に教育課程が完成したら、書類にして体裁を整え、提出してください。
- ・コンピュータによる提出を想定しています。

■教科書

『中学校学習指導要領(平成29年告示)』および『中学校学習指導要領解説 総則編』を手に入れておいてください。

文部科学省のWEBサイトから無料で手に入れることもできますし、本として購入することもできます。



http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2018/05/07/1384661_5_4.pdf

http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387018_001.pdf

■教育課程とは何か

- ・一般的には、学校の目的を達成するための「計画」のことです。
- ・「計画→実行→評価→改善」というプロセスを回します。PDCAサイクル。
- ・C(評価)とA(改善)が、今後特に重要になってきます。

■今回の作業

- ・自分が教育課程を作る学校の名称を決めましょう。
- ・学校の所在地を決めましょう。都道府県—市町村—地域
- ・学校の種別を決めましょう。「公立／私立／国立」「小中一貫／中高一貫」



■予習

「学力」とは何か？について考えてきてください。